

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ
СТЕФАНИКА**



Факультет/інститут економічний
Кафедра менеджменту і маркетингу

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК 1. МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
(Methodology and organisation of scientific research)**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)
Освітня програма Менеджмент організацій і адміністрування
Спеціальність D3 Менеджмент
Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Затверджено на засіданні кафедри менеджменту і маркетингу,
Протокол № ____ від «__» _____ 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Методологія і організація наукових досліджень
Викладач (-і)	Зварич Олена Ігорівна, д.е.н., професор кафедри менеджменту і маркетингу
Контактний телефон викладача	+38 (050) 373 78 75
Е-mail викладача	olena.zvarych@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний та заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Очні консультації: згідно з графіком консультацій викладачів кафедри менеджменту і маркетингу. Онлайн-консультації: за попередньою домовленістю у робочі дні (Zoom / Google Meet), а також у формі листування через систему дистанційного навчання та електронну пошту.
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Магістерський рівень вищої освіти передбачає не лише опанування фахових управлінських знань, а й здатність самостійно проводити наукове дослідження: коректно формулювати проблему, обирати адекватну методологію, збирати та інтерпретувати емпіричні дані, а також добросовісно оформлювати й оприлюднювати результати. Саме ці вміння є передумовою якісного виконання кваліфікаційної роботи, підготовки наукових публікацій та подальшого навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні. Предметом вивчення навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» є сукупність філософсько-методологічних засад наукового пізнання, загальнонаукових і спеціальних методів дослідження, а також організаційних форм, процедур та інструментів планування, проведення, документування й упровадження результатів наукових досліджень у сфері менеджменту. Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівців другого (магістерського) рівня визначено в освітньо-професійній програмі «Менеджмент організацій і адміністрування» (див.: https://nmv.pnu.edu.ua/073-menedzhment-mahistr). Дисципліна вивчається у I семестрі, є пропедевтичною щодо всіх подальших освітніх компонентів програми та безпосередньо забезпечує виконання науково-дослідної практики і кваліфікаційної роботи (ОК 12) та атестацію (ОК 21). Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів: Змістовий модуль 1. Методологічні засади наукового пізнання та методи наукових досліджень. Змістовий модуль 2. Інформаційно-емпіричне забезпечення, оформлення та впровадження результатів наукового дослідження.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Метою вивчення навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» є формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти цілісної системи знань про методологію наукового пізнання та розвиток умінь самостійно організовувати й проводити наукове дослідження у сфері менеджменту – від обґрунтування наукової проблеми та висунення гіпотези до аналізу емпіричних даних, добросовісного оформлення й публічної презентації результатів. Основними цілями вивчення дисципліни є: – засвоєння сутності науки як системи знань і виду діяльності, структури наукового знання та особливостей сучасної організації науки в Україні і світі; – опанування рівнів і принципів методології наукового пізнання, змісту основних методологічних підходів (системного, процесного, ситуаційного, синергетичного, інституційного); – формування умінь обґрунтовано обирати й поєднувати загальнонаукові та спеціальні методи дослідження відповідно до поставлених наукових завдань; – набуття навичок визначення наукової проблеми, об'єкта і предмета дослідження, формулювання мети, завдань, гіпотези та обґрунтування наукової новизни; – розвиток умінь здійснювати пошук, критичний аналіз і систематизацію наукової інформації з використанням наукометричних баз Scopus і Web of Science та бібліометричних показників; – оволодіння методикою планування й проведення емпіричних досліджень у менеджменті (опитування, інтерв'ю, кейс-дослідження, експеримент, контент-аналіз) та обробки одержаних даних;	

- формування навичок оформлення результатів дослідження відповідно до чинних стандартів, підготовки наукової статті, тез доповіді та кваліфікаційної роботи;
- усвідомлення принципів академічної доброчесності й етики досліджень, набуття вміння коректно цитувати джерела та уникати академічного плагіату;
- ознайомлення з порядком захисту прав інтелектуальної власності та формами впровадження результатів наукових досліджень у практику управління.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності:

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК02. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК01. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.

СК03. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.

Програмні результати навчання:

ПР01. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

ПР06. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

ПР07. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.

ПР11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

ПР12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).

ПР13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу) суб'єкта господарювання.

5. Організація навчання

Обсяг курсу – 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
лекції	16	6
практичні заняття	14	4
самостійна робота	60	80
Разом	90	90

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Статус дисципліни
I	D3 Менеджмент	перший	обов'язкова

Тематика навчальної дисципліни

Тема, план	Кількість годин (денна форма навчання / заочна форма навчання)		
	лекція	практичне заняття	самостійна робота студента

Змістовий модуль 1. Методологічні засади наукового пізнання та методи наукових досліджень			
Тема 1. Наука як сфера людської діяльності та система знань 1. Поняття науки, її функції та роль у розвитку суспільства й економіки знань. 2. Структура наукового знання: факт, поняття, категорія, закон, принцип, гіпотеза, теорія. 3. Класифікація наук; місце менеджменту в системі економічних наук. 4. Організація науки в Україні: суб'єкти наукової діяльності, наукові ступені та вчені звання, підготовка наукових кадрів.	2/2	2/–	8/10
Тема 2. Методологія наукового пізнання 1. Поняття методології, методу та методики. Рівні методології: філософський, загальнонауковий, конкретно-науковий, технологічний. 2. Емпіричний і теоретичний рівні наукового пізнання, їх взаємозв'язок. 3. Методологічні підходи в дослідженнях з менеджменту: системний, процесний, ситуаційний, синергетичний, інституційний, поведінковий. 4. Наукові парадигми та їх зміна; критерії науковості знання.	2/2	2/2	8/10
Тема 3. Методи наукових досліджень у менеджменті 1. Загальнонаукові методи: аналіз і синтез, індукція і дедукція, абстрагування, аналогія, узагальнення, класифікація. 2. Емпіричні методи: спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент, опитування, експертне оцінювання. 3. Теоретичні методи: ідеалізація, формалізація, моделювання, історичний і логічний методи, сходження від абстрактного до конкретного. 4. Спеціальні методи економічних досліджень: економіко-статистичні, економіко-математичні, балансові, графічні, SWOT- і PEST-аналіз.	2/–	2/–	8/10
Тема 4. Організація і планування наукового дослідження 1. Етапи науково-дослідної роботи та їх зміст. 2. Вибір і обґрунтування теми, наукової проблеми; визначення об'єкта і предмета дослідження. 3. Формулювання мети, завдань і робочої гіпотези; обґрунтування наукової новизни, теоретичного і практичного значення. 4. Планування дослідження: календарний план, ресурсне забезпечення, наукове керівництво, форми колективної наукової роботи.	2/2	2/2	8/10
Змістовий модуль 2. Інформаційно-емпіричне забезпечення, оформлення та впровадження результатів наукового дослідження			
Тема 5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень 1. Наукова інформація: види, джерела, первинні та вторинні документи. 2. Пошук наукової літератури: бібліотечні каталоги, репозитарії, наукометричні бази Scopus і Web of Science, Google Scholar, DOAJ. 3. Бібліометричні показники: індекс цитування, h-індекс, імпакт-фактор; критерії добору якісних джерел і розпізнавання «хижацьких» видань. 4. Опрацювання джерел: анотування, реферування, конспектування; критичний огляд літератури (literature review).	2/–	2/–	8/10
Тема 6. Емпіричне дослідження в менеджменті: збір та аналіз даних	2/–	2/–	8/10

1. Дизайн емпіричного дослідження: кількісна, якісна та змішана стратегії. 2. Формування вибірки; розроблення інструментарію опитування, анкетування та інтерв'ю; надійність і валідність. 3. Кейс-дослідження, контент-аналіз, фокус-групи, експертні методи (Дельфі) в управлінських дослідженнях. 4. Обробка та інтерпретація даних: групування, статистичний і кореляційно-регресійний аналіз, візуалізація результатів.			
Тема 7. Оформлення та презентація результатів наукового дослідження 1. Структура та логіка викладу наукової роботи; вимоги до наукового стилю мовлення. 2. Оформлення тексту, таблиць, рисунків, формул і додатків; бібліографічний опис і посилання (ДСТУ 8302:2015, стилі APA, Harvard). 3. Наукова публікація: тези доповіді, наукова стаття, вимоги фахових видань та видань, індексованих у Scopus / Web of Science. 4. Кваліфікаційна робота магістра: структура, вимоги, підготовка до захисту, наукова доповідь і презентація.	2/–	2/–	6/10
Тема 8. Академічна доброчесність, етика та впровадження результатів досліджень 1. Принципи академічної доброчесності; види порушень та академічна відповідальність. 2. Академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація і фальсифікація даних; системи перевірки на текстові збіги. 3. Етика наукових досліджень за участю людей; відповідальне використання інструментів штучного інтелекту в науковій роботі. 4. Захист прав інтелектуальної власності та форми впровадження результатів наукових досліджень у практику управління.	2/–	–/–	6/10
Разом	16/6	14/4	60/80

6. Система оцінювання навчальної дисципліни	
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання 100-бальна: 100 балів накопичуються здобувачем протягом семестру. Зараховано – «відмінно» (90–100 балів, А за шкалою ECTS) – здобувач демонструє повні і глибокі знання методології наукового пізнання, вільно оперує науковою термінологією, самостійно й обґрунтовано добирає методи дослідження відповідно до поставлених завдань, коректно формулює наукову проблему, мету, гіпотезу та новизну, правильно оформлює результати згідно з чинними стандартами, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; Зараховано – «добре» (70–89 балів; за шкалою ECTS: 80–89 – В; 70–79 – С) – здобувач демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв'язання конкретних дослідницьких завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки в оформленні результатів; Зараховано – «задовільно» (50–69 балів; за шкалою ECTS: 60–69 – D; 50–59 – E) – здобувач володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його недостатньо послідовно й логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди правильно застосовує набуті знання до розв'язання конкретних завдань, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження; Незараховано (менше 50 балів; за шкалою ECTS: 26–49 – FX; 1–25 – F) – здобувач не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, не оперує науковою термінологією.

	Накопичення балів здобувачем під час вивчення дисципліни проводиться у такому співвідношенні: – поточне оцінювання на практичних заняттях – 50 балів; – дві модульні контрольні роботи – 20 балів (по 10 балів за кожен); – індивідуальне науково-дослідне завдання (аналітичний огляд літератури за темою кваліфікаційної роботи та програма власного дослідження) – 20 балів; – підсумкове тестування в системі дистанційного навчання – 10 балів. Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті (здобувач повинен отримати чотири і більше оцінок) шляхом виконання завдань, отриманих у процесі навчання. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Якщо здобувач пропустив заняття без поважної причини та без відома викладача – він зобов'язується відпрацювати їх. У будь-якому випадку здобувачі зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Також за рішенням кафедри менеджменту і маркетингу здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, а також були учасниками олімпіад і конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали (див. «Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника»: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/).
Вимоги до письмових робіт	Здобувач виконує дві модульні контрольні роботи (за змістовими модулями 1 і 2). Головна мета – перевірка ступеня засвоєння теоретичних положень курсу та вміння застосовувати методологічний інструментарій. Здобувачі заочної форми навчання виконують модульну контрольну роботу у формі домашньої контрольної роботи та захищають її під час останнього практичного заняття. У разі відсутності здобувача з поважних причин під час написання модульної контрольної роботи йому надається можливість виконати цей вид роботи в межах індивідуально-консультативної роботи з викладачем або в межах визначеного викладачем практичного заняття. У межах самостійної роботи здобувачі виконують індивідуальне науково-дослідне завдання: критичний огляд наукової літератури за обраною темою (не менше 20 джерел, з них щонайменше 5 – індексованих у Scopus або Web of Science) з обґрунтуванням наукової проблеми, об'єкта, предмета, мети, завдань, гіпотези та програми власного дослідження. Робота оформлюється відповідно до ДСТУ 8302:2015 і перевіряється на наявність текстових збігів. Детальні вимоги описано у відповідних методичних рекомендаціях.
Практичні заняття	Практичне заняття проводиться з метою формування у здобувачів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірки та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і практичні навички з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань здобувачів. Основні форми роботи на практичних заняттях: обґрунтування теми та понятійного апарату власного дослідження, добір і критичний аналіз наукових джерел, робота з наукометричними базами даних, розроблення анкети та програми емпіричного дослідження, аналіз наукових статей за критеріями науковості, оформлення бібліографічних описів, підготовка й публічний захист наукової доповіді з презентацією. Оцінки за практичні заняття враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни.
Самостійна робота	Загальний обсяг годин самостійної роботи, що відводиться на вивчення дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень», складає 60 год. для денної форми навчання та 80 год. – для заочної.

	Здобувачам пропонується опрацювання теоретичного матеріалу та виконання завдань, розміщених у Системі дистанційного навчання Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://d-learn.pnu.edu.ua/). Окремим видом самостійної роботи є індивідуальне науково-дослідне завдання, результати якого безпосередньо використовуються здобувачем під час проходження науково-дослідної практики та підготовки кваліфікаційної роботи. Згідно з графіком навчального процесу в період контролю за самостійною роботою здобувач проходить тестування на платформі дистанційного навчання.
Методи навчання	Словесні методи навчання – лекція (у тому числі проблемна лекція та лекція-дискусія), пояснення, наукова бесіда, робота з першоджерелами. Наочні методи навчання – ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації для полегшення вивчення навчального матеріалу (схеми логіки наукового дослідження, структурні моделі, мультимедійні презентації, відеоматеріали). Інтерактивні методи навчання – ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників: наукова дискусія, взаємне рецензування робіт (peer review), мозковий штурм, захист міні-проектів. Дослідницькі та практичні методи навчання – виконання навчально-дослідних завдань, робота з науковими базами даних, опрацювання емпіричних даних, розроблення та апробація дослідницького інструментарію. Інноваційні методи навчання – поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології: використання інформаційно-комунікаційних технологій і діджитал-інструментів (інструменти Google, Mentimeter, менеджери бібліографії Mendeley / Zotero, програмні засоби статистичного аналізу). Методи дистанційного навчання – ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, у т. ч. університетської системи дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua) та платформ для організації відеоконференцій (Zoom Video Communications, Google Meet).
Умови допуску до підсумкового контролю	Максимальну оцінку 100 балів здобувач може отримати протягом семестру за всі види контролю в межах практичних занять та самостійної роботи. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які виконали всі види робіт, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, та набрали не менше 50 балів.
Підсумковий контроль	Форма контролю: залік.
7. Політика курсу	
Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: – Кодекс честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (нова редакція); – Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (нова редакція); – Положення про запобігання академічному плагіату (нова редакція); – Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника; – Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». Корисні посилання: – Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти: https://naqa.gov.ua/академічна-доброчесність/; – Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти: https://academiq.org.ua/;

	– Закон України «Про запобігання корупції»: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18; – Вебіари «Академічна доброчесність»: https://academiq.org.ua/vebinari-akademichna-dobrochesnist/. З огляду на предмет дисципліни академічна доброчесність є не лише вимогою до оформлення робіт, а й окремим об'єктом вивчення (тема 8). Усі письмові роботи перевіряються на наявність текстових збігів. Використання інструментів штучного інтелекту (напр., ChatGPT) під час виконання завдань дозволяється лише за умови обов'язкового зазначення факту такого використання та посилання на першоджерела; відповідальність за достовірність наведених даних несе здобувач.
Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується «Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника» (див. ст. 4). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника» (див. ст. 4–5). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п. 14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти». Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Додаткові бали	Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у робочій програмі курсу. Також за рішенням кафедри здобувачам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад і конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника».
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника». Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja До розгляду приймаються, зокрема, сертифікати онлайн-курсів з методології досліджень, академічного письма та академічної доброчесності (Prometheus, Coursera, EdEra, курси Clarivate і Elsevier щодо роботи з наукометричними базами).
8. Рекомендована література та інші джерела	
Нормативно-правові акти та стандарти: 1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 2. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 р. № 848-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19	

3. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII (ст. 42 «Академічна доброчесність»). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
4. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 01.12.2022 р. № 2811-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20>
5. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання.
6. ДСТУ 3008:2015. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання.

Базова література:

1. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посібник / за ред. А. Є. Конверського. Київ: Центр учбової літератури.
2. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. Київ: Кондор.
3. Мокін Б. І., Мокін О. Б. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. Вінниця: ВНТУ.
4. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посібник. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка.
5. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень: навч. посібник. Київ: Алерта.

Іноземні джерела:

1. Saunders M., Lewis P., Thornhill A. Research Methods for Business Students. Harlow: Pearson.
2. Bryman A., Bell E., Harley B. Business Research Methods. Oxford: Oxford University Press.
3. Creswell J. W., Creswell J. D. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Thousand Oaks: SAGE Publications.
4. Yin R. K. Case Study Research and Applications: Design and Methods. Thousand Oaks: SAGE Publications.
5. Booth W. C., Colomb G. G., Williams J. M. The Craft of Research. Chicago: University of Chicago Press.

Інформаційні ресурси:

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Наукова бібліотека Карпатського національного університету імені Василя Стефаника. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/>
3. Електронний репозитарій університету. URL: <http://lib.pu.if.ua:8080/>
4. Scopus. URL: <https://www.scopus.com>
5. Web of Science. URL: <https://www.webofscience.com>
6. Google Scholar. URL: <https://scholar.google.com>
7. Directory of Open Access Journals (DOAJ). URL: <https://doaj.org>
8. ORCID. URL: <https://orcid.org>
9. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua>
10. Система дистанційного навчання КНУ імені Василя Стефаника. URL: <https://d-learn.pnu.edu.ua/>

Викладач _____
(підпис)

Олена ЗВАРИЧ

Гарант освітньо-професійної програми,
д.е.н., професор _____

Олег ТКАЧ