

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет економічний

Кафедра менеджменту і маркетингу

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
УПРАВЛІННЯ МІЖНАРОДНИМИ ПРОЄКТАМИ**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма Менеджмент організацій і адміністрування

Спеціальність D3 Менеджмент

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Затверджено на засіданні
кафедри менеджменту і
маркетингу Протокол № 5
від 19 лютого 2026 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Управління міжнародними проектами
Викладач (-і)	Зварич Олена Ігорівна
Контактний телефон викладача	+380503737875
E-mail викладача	olena.zvarych@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний, заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	Консультації проводяться відповідно до графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді /сайті
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Навчальна дисципліна «Управління міжнародними проектами» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок у сфері планування, організації, контролю та завершення проектів в умовах міжнародного середовища.</p> <p>У процесі вивчення дисципліни студенти опановують основні принципи та методологію управління проектами, сучасні підходи до розробки проектних стратегій, а також інструментарій ефективного управління ресурсами, бюджетом та ризиками міжнародних проектів. Особлива увага приділяється специфіці міжкультурних комунікацій, міжнародно-правовому регулюванню проектної діяльності та врахуванню економічних умов різних країн у процесі реалізації проектів.</p> <p>Дисципліна передбачає розвиток у студентів навичок ведення ділових переговорів у міжнародному контексті, формування лідерських якостей та компетентностей з управління мультикультурними командами. Практична складова курсу забезпечує здобуття досвіду розробки та реалізації міжнародних проектів із застосуванням сучасних проектних методологій.</p> <p>Вивчення дисципліни сприяє формуванню фахівців, здатних успішно реалізовувати міжнародні проекти в умовах глобалізації, невизначеності та постійних змін бізнес-середовища.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Мета курсу "Управління міжнародними проектами" полягає в тому, щоб надати студентам глибокі знання та практичні навички в управлінні проектами, що реалізуються в міжнародному середовищі. Курс орієнтований на формування компетентностей, необхідних для успішної координації та реалізації проектів, враховуючи специфіку міжкультурної взаємодії, міжнародні стандарти управління проектами та різноманітні організаційні та правові умови в різних країнах.</p> <p>Цілі курсу включають освоєння основних принципів управління проектами, таких як планування, організація, контроль і завершення проектів на міжнародному рівні. Студенти навчатимуться розробляти стратегії для ефективного управління ресурсами, ризиками та бюджетом проекту, а також враховувати специфіку міжкультурних комунікацій, правових норм та економічних умов. Курс також передбачає розвиток навичок ведення переговорів та управління командами, що працюють у мультикультурному середовищі, та здобуття практичних знань для успішної реалізації міжнародних проектів.</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p>Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління міжнародними проектами, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням сучасних методологій проектного менеджменту та врахуванням особливостей міжнародного середовища.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації в процесі управління міжнародними проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою в контексті міжнародної проектної діяльності та ділових переговорів.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для управління міжнародними проектами.</p> <p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації в умовах міжнародного проектного середовища.</p> <p>ЗК13. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності в процесі управління міжнародними командами.</p>	

ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті та враховувати крос-культурні відмінності.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища в контексті міжнародної проектної діяльності.

СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту в умовах міжнародного проектного середовища.

СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту для планування, організації та контролю міжнародних проектів.

СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом, ресурсами і бюджетом у процесі реалізації міжнародних проектів.

СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні завдань управління мультикультурними проектними командами.

СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення в умовах ризику та невизначеності міжнародного проектного середовища.

СК13. Розуміти принципи і норми міжнародного права та використовувати їх у професійній проектній діяльності.

Результати навчання (ПРН):

ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту та сучасних методологій управління міжнародними проектами.

ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень у процесі планування та реалізації міжнародних проектів.

ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації для обґрунтування проектних рішень з урахуванням міжнародних стандартів та правових норм.

ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективного управління ресурсами, бюджетом та ризиками міжнародних проектів.

ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства та командної роботи в мультикультурному проектному середовищі.

ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення ефективних комунікацій у міжнародному проектному контексті з дотриманням норм ділового етикету.

ПРН12. Оцінювати правові, економічні та соціальні наслідки реалізації міжнародних проектів з урахуванням специфіки різних країн.

ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами в контексті міжнародної проектної діяльності та ведення переговорів.

ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення та відкритості до нових знань у сфері міжнародного проектного менеджменту.

ПРН20. Ефективно застосовувати комунікативні навички у сфері розв'язання проблем управління міжнародними проектами та адміністрування.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни – 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	16
практичні (семінарські)	14
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий
VI	D3 Менеджмент	III	Вибірковий

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
ЛЕКЦІЯ 1. СУТНІСТЬ І ЗМІСТ УПРАВЛІННЯ МІЖНАРОДНИМИ ПРОЄКТАМИ Сутність та значення управління міжнародними проєктами в умовах глобалізації. Поняття міжнародного проєкту: ознаки, види та класифікація. Відмінності міжнародного проєктного менеджменту від національного. Середовище реалізації міжнародних проєктів та його ключові характеристики.	1	2	8
ЛЕКЦІЯ 2. ФОРМУВАННЯ КОМАНДИ ПРОЄКТУ Сутність та значення проєктної команди в системі управління міжнародними проєктами. Принципи та етапи формування мультикультурної команди проєкту. Розподіл ролей, функцій та відповідальності учасників проєктної команди. Управління мультикультурними командами: особливості міжособистісної взаємодії та лідерства в міжнародному середовищі..	1	2	7
ЛЕКЦІЯ 3. ПРОЦЕС УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ Сутність та структура процесу управління міжнародними проєктами. Основні групи процесів управління проєктом: ініціювання, планування, виконання, моніторинг і контроль, завершення. Методології та стандарти управління проєктами. Інструменти та техніки управління процесами міжнародного проєкту.	2	2	8
ЛЕКЦІЯ 4. МЕТОДОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ: 12 ПОПУЛЯРНИХ ПІДХОДІВ Сутність та класифікація сучасних методологій управління проєктами. Традиційні методології управління проєктами: Waterfall, PRINCE2, PMBoK. Гнучкі (Agile) методології: Scrum, Kanban, Lean, XP. Гібридні та спеціалізовані підходи: PRINCE2 Agile, Six Sigma, CCPM, PRiSM, DSDM. Порівняльний аналіз методологій та критерії їх вибору для реалізації міжнародних проєктів.	2	2	8
ЛЕКЦІЯ 5. УПРАВЛІННЯ ІНСТИТУЦІЙНИМИ ПІДСИСТЕМАМИ ПРОЄКТУ Сутність та склад інституційних підсистем міжнародного проєкту. Організаційна структура управління проєктом та її види. Правове та нормативне забезпечення реалізації міжнародних проєктів. Взаємодія інституційних підсистем у процесі управління міжнародним проєктом	2	2	7
ЛЕКЦІЯ 6. ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ, УПРАВЛІННЯ РЕСУРСНИМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯМ МІЖНАРОДНИХ ПРОЄКТІВ Сутність та принципи планування міжнародних проєктів. Структура декомпозиції робіт (WBS) як основа планування проєкту. Види ресурсів міжнародного проєкту та особливості їх забезпечення. Методи та інструменти планування ресурсного забезпечення міжнародних проєктів. Оптимізація розподілу ресурсів та управління ресурсними конфліктами в умовах міжнародного середовища..	2	2	8
ЛЕКЦІЯ 7. УПРАВЛІННЯ КОМУНІКАЦІЯМИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯМ МІЖНАРОДНОГО ПРОЄКТУ. КОНТРОЛЮВАННЯ СТРОКІВ ТА ТЕРМІНІВ ВИКОНАННЯ ПРОЄКТУ Сутність та значення комунікацій в системі управління міжнародними проєктами. Планування та організація комунікаційних процесів у мультикультурному проєктному середовищі. Інформаційне забезпечення міжнародного проєкту: інструменти та технології. Сутність та методи контролювання строків виконання міжнародного проєкту. Мережеві графіки та діаграма Ганта як інструменти	2	2	7

управління термінами проєкту. Моніторинг відхилень та коригування календарного плану міжнародного проєкту.			
ЛЕКЦІЯ 8. УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ В МІЖНАРОДНИХ ПРОЄКТАХ. УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ВИКОНАННЯ МІЖНАРОДНОГО ПРОЄКТУ Сутність та класифікація ризиків міжнародних проєктів. Методи ідентифікації, оцінювання та аналізу ризиків міжнародного проєкту. Стратегії реагування на ризики та розробка планів їх мінімізації. Особливості управління ризиками в умовах міжнародного середовища. Сутність та принципи управління якістю міжнародного проєкту. Стандарти якості та інструменти контролю виконання міжнародного проєкту. Забезпечення якості на всіх етапах життєвого циклу міжнародного проєкту.	2	2	7
ЗАГ.:	14	16	60
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Система оцінювання знань здобувачів освіти з навчальної дисципліни включає поточний та семестровий контроль знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять і має на меті перевірку знань здобувачів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості (усні відповіді, доповіді, дискусії, розв'язування практичних ситуацій (задач), тестування, контрольні роботи).</p> <p>Оцінки отримані здобувачами, виставляються в електронні академічні журнали в 100 бальній шкалі.</p> <p>Накопичення балів студентом під час вивчення дисципліни проводиться у такому співвідношенні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поточне оцінювання – 80 балів; – самостійна робота – 20 балів. <p>Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається наростаючим підсумком як сума оцінок за поточне оцінювання, та самостійну роботу відповідно до їх розподілу у електронному журналі.</p> <p>Підсумкова залікова оцінка виставляється на останньому практичному (семинарському) занятті.</p> <p>Результати оцінювання заносяться до електронних екзаменаційних відомостей навчання здобувачів освіти.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з усіх видів навчальної роботи здійснюється за стобальною шкалою і переводиться у національну шкалу та шкалу ECTS за схемою:</p> <p>Зараховано – «відмінно» (90-100 балів) – (А – за шкалою ECTS)– здобувач демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв'язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>Зараховано – «добре» (70-89 балів) (за шкалою ECTS: 80-89 – В; 70-79 – С) – здобувач демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв'язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності у розв'язках;</p> <p>Зараховано – «задовільно» 50-69 балів (за шкалою ECTS: 60-69 – D; 50- 59 – E) – здобувач володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки;</p> <p>Незараховано (менше 50 балів) (за шкалою ECTS: 26-49 – Fx; 1-25 – F) – здобувач не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь,</p>		

	<p>навичок, науковими термінами.</p> <p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем.</p> <p>Також за рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовки публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали (див. «Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника», URL: https://surl.li/wmmuhb; «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника» URL: https://surl.li/dxovqb).</p>
Вимоги до письмових робіт	Здобувач виконує контрольні роботи головна мета яких – перевірка ступеня засвоєння здобувачами теоретичних положень курсу. У разі відсутності здобувача при написанні контрольної роботи йому надається можливість виконати цей вид роботи в межах індивідуально-консультативної роботи з викладачем або в межах визначеного викладачем відповідного практичного (семінарського) заняття.
Практичні (семінарські) заняття	Практичні (семінарські) заняття проводяться з метою формування у здобувачів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні (семінарські) заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і практичні навички з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань здобувачів.
Самостійна робота	Загальний обсяг годин самостійної роботи здобувача, що відводиться на вивчення дисципліни «Управління міжнародними проектами» складає 60 год. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для засвоєння здобувачем вищої освіти у процесі самостійної роботи, вноситься на підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять. Оцінювання самостійної роботи проводиться за окремим розкладом під час тижнів контролю за самостійною роботою. Оцінки, отримані здобувачами вищої освіти вносяться до журналу занять навчальної групи та враховуються при визначенні підсумкової оцінки з навчальної дисципліни.
Умови допуску до підсумкового контролю	Максимальну оцінку 100 балів здобувач може отримати протягом семестру за всі види контролю в межах практичних (семінарських) занять та за самостійну роботу.
Підсумковий контроль	Форма контролю: залік.

7. Політика курсу

Письмові роботи: здобувач повинен самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання, а для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

Здобувачам вищої освіти, які не отримали оцінку за підсумковий семестровий контроль, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіка ліквідації академзаборгованості за встановленими в університеті правилами.

Очікується, що здобувачі будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається «Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (URL: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>). Списування під час виконання завдань заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише для виконання он-лайн тестування. Для обчислень можна використовувати калькулятор.

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях.

У здобувачів є можливість отримати додаткові бали пройшовши онлайн курси на навчальних платформах Prometheus, Coursera тощо. Слід враховувати, що приймаються сертифікати, які розширюють чи поглиблюють знання з дисципліни. Попередньо здобувач повинен погодити коректність обраного курсу (написавши лист на електронну адресу: olena.zvarych@cnu.edu.ua).

Результати неформальної освіти визнаються згідно «Положення про визнання результатів

навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (URL: <https://surl.li/xpiocw>).

При використанні технологій штучного інтелекту здобувачі повинні дотримуватись «Рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти» (URL: <https://surl.li/zntjjk>).

8. Рекомендована література та інші джерела

Основна література:

1. Блага [Lvduvs](#) Н. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
2. Батенко Л. П., Загородніх О. А., Ліщинська В. В. Управління проектами : навч. посібник. К. : КНЕУ, 2017. 232 с.
3. Гонтарева І. В. Управління проектами : підручник. Харків : ХНЕУ, 2011. 444 с.
4. Тарасюк Г. М. Управління проектами : навч. посібник для студ. ВНЗ. К. : Каравела, 2004. 344 с.
5. Настанова до зводу знань з управління проектами (Настанова РМВОК). 7-ме вид. Project Management Institute, PMI, 2022. 275 с. URL: <https://pmiukraine.org/pmbok7/> [Economyandsociety](#)

Допоміжна література:

6. Павловський С., Мельник Н., Косяк О. Теоретичні аспекти інноваційного проекту: сутність та етапи розробки. Економіка та суспільство. 2023. № 56. [Economyandsociety](#)
7. Яворський Р. Т., Шишковський С. В., Тимошук М. Р. Базові моделі управління розвитком підприємства. Бізнес Інформ. 2023. № 9. С. 282–289.
8. Management of socio-economic system development based on project management in conditions of economy and society digitalization : collective monograph / S. Shyshkovskiy, T. Stepura, M. Tymoshchuk, A. Yakymiv, O. Trevoho. Lviv : Rastr-7, 2023. Vol. 1. 140 с.
9. Лютак О. М., Баула О. В., Галазюк Н. М. та ін. Міжнародні економічні відносини та світова політика : навч. посібник. Луцьк : Волинполіграф, 2022. 324 с.

Міжнародні стандарти та нормативні документи:

10. РМВОК Guide. A Guide to the Project Management Body of Knowledge. 7th ed. Project Management Institute, 2021. URL: <https://pmiukraine.org/pmbok7/>
11. PRINCE2 Foundation and Practitioner. AXELOS Global Best Practice, 2023. URL: <https://www.axelos.com/certifications/propath/prince2-project-management>
12. Agile Practice Guide. Project Management Institute & Agile Alliance, 2017. URL: <https://www.pmi.org/pmbok-guide-standards/agile>

Інтернет-ресурси:

13. PMI Ukraine Chapter. URL: <https://pmiukraine.org>
14. Українська асоціація управління проектами (UPMA). URL: <https://upma.ua>
15. Scrum Guide (українська версія). URL: <https://scrumguides.org/docs/scrumguide/v2020/2020-Scrum-Guide-Ukrainian.pdf>

Викладач

Зварич Олена Ігорівна