

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет/інститут економічний

Кафедра менеджменту і маркетингу

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ВК. Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю регіону**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма Маркетинг

Спеціальність D5 Маркетинг

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Затверджено на засіданні  
кафедри менеджменту і маркетингу  
Протокол № 5 від 19 лютого 2026 р.

м. Івано-Франківськ – 2026 р.

**1. Загальна інформація**

<b>Назва дисципліни</b>	Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю регіону
<b>Викладач (-і)</b>	к.е.н., викд. Шпак А.Д.
<b>Контактний телефон викладача</b>	(0342)55-32-32
<b>Е-mail викладача</b>	andriy.shpak@pnu.edu.ua
<b>Формат Дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного Навчання</b>	<a href="https://test-d-learn.pnu.edu.ua/teacher/course/">https://test-d-learn.pnu.edu.ua/teacher/course/</a>
<b>Консультації</b>	Очні консультації: згідно розкладу консультацій
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>В умовах глобалізації економіки, посилення міжрегіональної конкуренції, динамічних структурних змін та цифрової трансформації суспільства перед органами регіонального управління постає проблема не лише залучення інвестиційних ресурсів, а й забезпечення їх ефективного використання для сталого соціально-економічного розвитку територій. Зростає потреба у формуванні інноваційно орієнтованої моделі розвитку регіону, здатної забезпечити модернізацію виробничої бази, підвищення конкурентоспроможності та створення нових точок економічного зростання. У цьому контексті акцент зміщується з простого нарощування обсягів інвестицій на стратегічне управління інноваційно-інвестиційними процесами, формування сприятливого інституційного середовища та розвиток партнерства між державою, бізнесом і науковими установами.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p>Мета курсу: формування та розвиток у студентів загальних і професійних компетентностей у сфері регіональної економіки, інноваційного розвитку та інвестиційного менеджменту, а також формування системи теоретичних знань щодо управління інноваційно-інвестиційною діяльністю регіону і практичних навичок розроблення та реалізації регіональних інноваційно-інвестиційних стратегій.</p> <p>Цілі курсу відображаються в основних результатах навчання та здатності студентів аналізувати інноваційний та інвестиційний потенціал регіону, оцінювати ефективність інвестиційних проєктів, формувати інвестиційний портфель регіону, розробляти регіональні програми інноваційного розвитку, визначати пріоритетні напрями структурної модернізації економіки, здійснювати стратегічне планування інноваційно-інвестиційної діяльності, а також обґрунтовувати управлінські рішення щодо забезпечення сталого соціально-економічного розвитку територій.</p>	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>	
<p><b>Компетентності:</b></p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями..</p> <p><i>Фахові компетентності:</i></p> <p>СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх із факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту..</p>	

*Результати навчання:*

ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

**5. Організація навчання**

Обсяг навчальної дисципліни – 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	16
практичні (семінарські)	14
самостійна робота	60

**Ознаки навчальної дисципліни**

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий
I	D5 Маркетинг	I	Вибірковий

**Тематика навчальної дисципліни**

Тема, план	Кількість годин		
	лекція	практичне (семінарське) заняття	самостійна робота
<b>Тема 1. Інноваційний розвиток національних економічних систем.</b> Сутність інноваційного розвитку національних економічних систем та його роль у забезпеченні конкурентоспроможності країни. Теоретичні моделі та концепції інноваційного розвитку економіки. Інституційні та інфраструктурні умови формування інноваційної економіки. Державна політика стимулювання інноваційної діяльності та її інструменти. Оцінка ефективності інноваційного розвитку національної економіки в умовах глобалізації.	2/-	1/1	6/10
<b>Тема 2. Інвестиційний ринок та інвестиційна політика регіонів.</b> Сутність інвестиційного ринку та його структура на регіональному рівні. Основні учасники інвестиційного ринку регіону та їх функції. Інвестиційна привабливість регіону та чинники її формування. Інструменти та механізми реалізації інвестиційної політики регіону. Оцінка ефективності інвестиційної політики регіону в умовах сучасних економічних викликів.	2/1	2/1	8/10
<b>Тема 3. Інструменти інвестиційної діяльності.</b> Сутність та класифікація інструментів інвестиційної діяльності. Фінансові та нефінансові інструменти інвестування та їх характеристика. Державні та регіональні механізми підтримки інвестиційної діяльності. Інноваційні інструменти залучення інвестицій (державно-приватне партнерство, грантові програми, венчурне фінансування). Оцінка ефективності використання інструментів інвестиційної діяльності.	2/-	2/1	8/10

<p><b>Тема 4. Оцінка ефективності інновацій.</b> Сутність та критерії оцінки ефективності інновацій. Методи економічної оцінки інноваційних проєктів. Показники комерційної, соціальної та бюджетної ефективності інновацій. Аналіз ризиків у процесі оцінювання інноваційної діяльності. Використання результатів оцінки ефективності для прийняття управлінських рішень.</p>	2/1	2/1	8/10
<p><b>Тема 5. Інноваційні ризики.</b> Сутність та класифікація інноваційних ризиків. Джерела виникнення та фактори впливу на інноваційні ризики. Методи ідентифікації та оцінки інноваційних ризиків. Інструменти мінімізації та управління інноваційними ризиками. Вплив інноваційних ризиків на ефективність реалізації інноваційних проєктів.</p>	2/-	2/-	8/10
<p><b>Тема 6. Фінансове забезпечення інноваційно-інвестиційної діяльності.</b> Сутність та джерела фінансового забезпечення інноваційно-інвестиційної діяльності. Власні, залучені та запозичені ресурси у фінансуванні інноваційних проєктів. Державні та регіональні механізми фінансової підтримки інноваційно-інвестиційної діяльності. Роль банківських установ, інвестиційних фондів і міжнародних організацій у фінансуванні інновацій. Оцінка ефективності фінансового забезпечення інноваційно-інвестиційної діяльності.</p>	2/1	1/-	8/10
<p><b>Тема 7. Інновації як складова економічної безпеки регіону.</b> Сутність інновацій як чинника забезпечення економічної безпеки регіону. Вплив інноваційного розвитку на підвищення конкурентоспроможності та стійкості регіональної економіки. Інституційні механізми підтримки інновацій у системі економічної безпеки регіону. Оцінка ризиків та загроз економічній безпеці в умовах інноваційної трансформації. Роль інноваційної політики у зміцненні стратегічної стабільності та розвитку регіону..</p>	2/-	2/1	6/10
<p><b>Тема 8. Інноваційно-інвестиційні проєкти Карпатського економічного регіону.</b> Сутність та специфіка інноваційно-інвестиційних проєктів Карпатського економічного регіону. Пріоритетні напрями реалізації інноваційно-інвестиційних ініціатив у регіоні. Джерела фінансування та механізми підтримки проєктів розвитку Карпатського регіону. Оцінка соціально-економічної ефективності інноваційно-інвестиційних проєктів. Роль інноваційно-інвестиційних проєктів у забезпеченні сталого розвитку Карпатського економічного регіону..</p>	2/1	2/1	8/10
<b>Разом</b>	16/4	14/6	60/80

**6. Система оцінювання навчальної дисципліни**

<p style="text-align: center;">Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p>Система оцінювання знань здобувачів освіти з навчальної дисципліни включає поточний та семестровий контроль знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять і має на меті перевірку знань здобувачів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості (усні відповіді, доповіді, дискусії, розв'язування практичних ситуацій (задач), тестування, контрольні роботи).</p> <p>Оцінки отримані здобувачами, виставляються в електронні академічні журнали в 100 бальній шкалі.</p> <p>Накопичення балів студентом під час вивчення дисципліни проводиться у такому співвідношенні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поточне оцінювання – 80 балів;</li> <li>– самостійна робота – 20 балів.</li> </ul> <p>Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається наростаючим підсумком як сума оцінок за поточне оцінювання, та самостійну роботу відповідно до їх розподілу у електронному журналі.</p> <p>Підсумкова залікова оцінка виставляється на останньому практичному (семінарському) занятті.</p> <p>Результати оцінювання заносяться до електронних екзаменаційних відомостей навчання здобувачів освіти.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з усіх видів навчальної роботи здійснюється за стобальною шкалою і переводиться у національну шкалу та шкалу ECTS за схемою:</p>
--	---

	<p>Зараховано – «відмінно» (90-100 балів) – (А – за шкалою ECTS)– здобувач демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>Зараховано – «добре» (70-89 балів) (за шкалою ECTS: 80-89 – В; 70-79 – С) – здобувач демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності у розв’язках;</p> <p>Зараховано – «задовільно» 50-69 балів (за шкалою ECTS: 60-69 – D; 50-59 – E) – здобувач володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p>Незараховано (менше 50 балів) (за шкалою ECTS: 26-49 – FX; 1-25 – F) – здобувач не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p> <p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем.</p> <p>Також за рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали (див. «Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», URL: <a href="https://surl.li/wmmuhb">https://surl.li/wmmuhb</a>; «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» URL: <a href="https://surl.li/dxovqb">https://surl.li/dxovqb</a>).</p>
Вимоги до письмових робіт	<p>Здобувач виконує контрольні роботи головна мета яких – перевірка ступеня засвоєння здобувачами теоретичних положень курсу. У разі відсутності здобувача при написанні контрольної роботи йому надається можливість виконати цей вид роботи в межах індивідуально-консультативної роботи з викладачем або в межах визначеного викладачем відповідного практичного (семінарського) заняття.</p>
Практичні (семінарські) заняття	<p>Практичні (семінарські) заняття проводяться з метою формування у здобувачів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні (семінарські) заняття є ланцюжком, який пов’язує теоретичне навчання і практичні навички з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань здобувачів.</p>
Самостійна робота	<p>Загальний обсяг годин самостійної роботи здобувача, що відводиться на вивчення дисципліни «Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю регіону» складає 60 год.</p> <p>Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для засвоєння здобувачем вищої освіти у процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять.</p> <p>Оцінювання самостійної роботи проводиться за окремим розкладом під час тижнів контролю за самостійною роботою. Оцінки, отримані здобувачами вищої освіти вносяться до журналу занять навчальної групи та враховуються при визначенні підсумкової оцінки з навчальної дисципліни.</p>

Умови допуску до підсумкового контролю	Максимальну оцінку 100 балів здобувач може отримати протягом семестру за всі види контролю в межах практичних (семінарських) занять та за самостійну роботу.
Підсумковий контроль	Форма контролю: залік.
<b>7. Політика курсу</b>	
<p>Письмові роботи: здобувач повинен самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання, а для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.</p> <p>Здобувачам вищої освіти, які не отримали оцінку за підсумковий семестровий контроль, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіка ліквідації академзаборгованості за встановленими в університеті правилами.</p> <p>Очікується, що здобувачі будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається «Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (URL: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a>). Списування під час виконання завдань заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише для виконання он-лайн тестування. Для обчислень можна використовувати калькулятор.</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях.</p> <p>У здобувачів є можливість отримати додаткові бали пройшовши онлайн курси на навчальних платформах Prometheus, Coursera тощо. Слід враховувати, що приймаються сертифікати, які розширюють чи поглиблюють знання з дисципліни. Попередньо здобувач повинен погодити коректність обраного курсу (написавши лист на електронну адресу: <a href="mailto:natalia.suduk@pnu.edu.ua">natalia.suduk@pnu.edu.ua</a>).</p> <p>Результати неформальної освіти визнаються згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (URL: <a href="https://surl.li/xpiocw">https://surl.li/xpiocw</a>).</p> <p>При використанні технологій штучного інтелекту здобувачі повинні дотримуватись «Рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти» (URL: <a href="https://surl.li/zntjtk">https://surl.li/zntjtk</a>).</p>	
<b>8. Рекомендована література та інші джерела</b>	

1. Investments in the innovative development of regional economy: consequences for quality of regional entrepreneurship's products / Irina V. Milchik, Elena N. Grishina та ін. *International Journal for Quality Research*. 2025. Vol. 15(4). P. 1145–1164. <https://doi.org/10.24874/IJQR15.04-08>
2. Innovative Development of Regions under the Modern Conditions / I.U. Shahgiraev et al. *Proceedings of the International Conference on Innovation and Knowledge*. 2022. – P. 1–10. (PDF)
3. Бережний О.В. Інвестиційна привабливість регіонів України: теорія та практика. *Економіка і регіон*. 2023. № 2. (стаття доступна онлайн через E-Library / Scopus-індексовані журнали).
4. Панасюк І.М. Інноваційно-інвестиційні проєкти в регіональному розвитку: методологія оцінки ефективності. *Вісник Львівського університету, Серія: Економіка*. 2024. № 8.
5. Комарницький С.П., Мельник Т.В. Інноваційні стратегії регіонального розвитку: теорія і практика. *Маркетинг і менеджмент інновацій*. 2023. Vol. 19(3). P. 47–62.
6. Strategic Innovative Management and Sustainable Development / T. Dimitrova. *European Economics & Management Review*. 2025. № 1. P. 25–39. (аналітична стаття з фокусом на стратегії інноваційного управління)
7. Благун І.І., Гриневич Л.В. Маркетинговий аналіз креативної індустрії в контексті інноваційного розвитку територій. *Інфраструктура ринку*. 2022. № 67. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/67-2022>
8. Дячков Д.В., Бурик В.В. Сутність та значення маркетингової безпеки в умовах діджиталізації регіональних економік. *Економіка та суспільство*. 2024. Вип. 64. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-64-25>  
URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4244/4170>
9. Яцух В.М., Олійник Н.О. Інноваційний розвиток регіонів: теоретичні та практичні аспекти. *Економіка регіону*. 2023. Vol. 6. P. 5–20.
10. Карпатський регіон: актуальні проблеми та перспективи розвитку. Монографія / Інститут регіональних досліджень НАН України. Львів, 2013. Том 7. Інвестиційна діяльність. – 204 с. (історичне, фундаментальне джерело за тематикою регіональних інвестиційних процесів)

**Викладач**

**Андрій ШПАК**